

Ózdi SZC Bródy Imre Szakképző Iskolája (OM 203046)

Ózd, Petőfi út 20.

Az iskola Ózd város és térsége közoktatásában és szakképzésében követve a mindenkori törvényi változásokat évtizedek óta meghatározó szerepet tölt be.

A 2016/2017-es tanévet érintő legjelentősebb változás, hogy a korábbi szakközépiskolák szakgimnáziumokká alakulnak.

A szakgimnáziumi képzések jellemzői:

A szakgimnázium 9-12. évfolyamán a megadott ágazathoz tartozó - a Nemzeti alaptantervre épülő kerettanterv szerinti **közismereti oktatással párhuzamosan** - a szakképesítések közös tartalmi elemeit magában foglaló **szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik** az ágazati szakképzési kerettanterv szerint.

A szakgimnázium 9-12. évfolyamán **az érettségi vizsga mellett** felkészít **a kötelező szakmai vizsgára is**, mely egyben **középszintű szakképesítést ad.**

A tanulónak lehetősége van a 12. évfolyam befejezése után, az érettségi bizonyítvány birtokában egyrészt felsőoktatásban, másrészt a **13. évfolyamon** továbbtanulni, ahol érettségi végzettséghez kötött és a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó **szakképesítés komplex szakmai vizsgájára készítik fel.** A sikeres vizsga **emelt szintű szakképesítést ad.**

Választható képzések az Ózdi SZC Bródy Imre Szakképző Iskolájában

Iskolánkban hosszú évtizedes hagyományai vannak az **elektronika** és **informatika** szakterületén folyó az oktatásnak, kezdetben szakmacsoportos, majd később ágazati képzés formájában.

A 2016/2017-es tanévben képzési palettánkon megjelenik a **szociális** ágazat is. Az itt felkínált szakképesítések iránt jelentős kereslet mutatkozik a munkaerő piacon.

| Tagozatkód | Szakmacsoportok | Felvehető | |
|------------|--|-----------|----|
| | | Osztály | Fő |
| 501 | elektrotechnika elektronika szakmacsoport – villamosipar és elektronika ágazat | 1 | 28 |
| 502 | informatika szakmacsoport – informatika ágazat | 1 | 28 |
| 503 | szociális szolgáltatások szakmacsoport-szociális ágazat | 1 | 28 |

A tanulmányi területek leírása:

501 4 évfolyamos; szakgimnáziumi kerettanterv; az első idegen nyelv(ek) a(z) angol nyelv vagy a(z) német nyelv; a tanulmányi területre egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanulók is jelentkezhetnek; felvétel a tanulmányi eredmények, a szóbeli vizsga és a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján, az egészségügyi

alkalmassági, pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges; elektrotechnika-elektronika szakmacsoport; villamosipar és elektronika ágazati oktatás; a szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés (ek) megszerzése: **elektronikai technikus**

502 4 évfolyamos; szakgimnáziumi kerettanterv; az első idegen nyelv(ek) a(z) angol nyelv vagy a(z) német nyelv; a tanulmányi területre egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanulók is jelentkezhetnek; felvétel a tanulmányi eredmények, a szóbeli vizsga és a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján; informatika szakmacsoport; informatika ágazati oktatás; a szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése: **műszaki informatikus**

503 4 évfolyamos; szakgimnáziumi kerettanterv; az első idegen nyelv(ek) a(z) angol nyelv vagy a(z) német nyelv; a tanulmányi területre egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanulók is jelentkezhetnek; felvétel a tanulmányi eredmények, a szóbeli vizsga és a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján; szociális szolgáltatások szakmacsoport; szociális ágazati oktatás; a szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése: **szociális asszisztens, szociális szakgondozó**

Az ágazati képzések jellemzői:

Villamosipar és elektronika: a tanulók megismerik az elektrotechnika és az elektronika alapjait, villamos áramköröket állítanak össze, mérnek. Automatikai berendezéseket szerelnek, PLC-t programoznak. Megismerik a számítógép iparban történő gyakorlati alkalmazásának területeit (ipari folyamatok vezérlése, szimuláció, áramkörök tervezése, modellezése).

Ráépülő emelt szintű szakképzés: 54 523 02 elektronikai technikus

Informatika: a tanulók megismerik a számítógépek és egyéb számítástechnikai eszközök felépítését, működését, különféle felhasználói programok alkalmazását, az önálló programkészítés módszereit.

Elsajátítják a hálózati eszközök, az operációs rendszerek és az informatikai biztonsági eszközök telepítését, konfigurálását. Megismerik a hardver eszközök felépítését, működését, és azok vállalati, ipari alkalmazásának lehetőségeit.

Ráépülő emelt szintű szakképzés: 54 481 05 műszaki informatikus

Szociális: a tanulók olyan ismereteket szerezhetnek, melyek segítségével eligazodhatnak a társadalom nehéz sorsú és gondozásra szoruló rétegei számára biztosítandó ellátás,

segítségnyújtás területén. Az egészségügyi alapismeretek során megismerik az emberi test működését, betegségek fajtáit, valamint pszichológiai és szociálpszichológiai és alapvető gondozási, elsősegély-nyújtási ismeretekre tesznek szert. A képzés során kiemelkedő szerephez jut a közegészség és az egészségmegőrzés témaköre.

Ráépülő emelt szintű szakképzés:

- **54 762 03 szociális szakgondozó**
- **54 762 02 szociális asszisztens**

Iskolában folyó képzés előnyei

- Gyakorlatorientált szakmai képzések
- Korszerűen felszerelt mérőlaborok, szaktantermek
- Az érettségi vizsgával egy időben középszintű szakképesítés szerezhető
- Érettségi után egy éves szakképzés során emelt szintű szakképesítés szerezhető
- Akkreditált nemzetközi ECDL vizsgaközpont
- Részvétel a CISCO hálózati akadémia programjában, informatikai hálózattelepítő és üzemeltető szakok kedvezményes megszerzésének lehetősége

Ezen kívül sokszínű sportolási és szabadidő eltöltési lehetőség várja a hozzánk beiratkozó diákokat.

A szakgimnáziumi képzésekre felvételizők teljesítményének értékelése

A tanulmányi területekre való felvételi kérelmek elbírálásakor a következőket vesszük figyelembe:

Az egyes ágazati képzésekre való felvételi kérelmek elbírálásakor a következőket vesszük figyelembe:

1. Az általános iskolai tanulmányi eredmények

- **7. év végi osztályzatok:** magyar (átlag), idegen nyelv, matematika, történelem, fizika /biológia* – Elérhető pontszám: 50 pont
- **8. félévi osztályzatok:** magyar (átlag), idegen nyelv, matematika, történelem, fizika/biológia* – Elérhető pontszám: 50 pont

A pontszámot az adott évi osztályzatok kétszerezésével számoljuk.

**(szociális ágazat esetében)*

2. Központi írásbeli vizsga eredményei (matematikából és magyar nyelvből):

2016. január 16.

Elérhető pontszám: 2x50 pont

3. Szóbeli vizsga: elbeszélgetés általános iskolás tananyagon alapuló műveltségi kérdésekről

2016. február 24-26.

Elérhető pontszám: 25 pont

A vizsga helyszíne: Ózdi SZC Bródy Imre Szakképző Iskolája
Ózd, Petőfi út 20.

Rangsorolás

A rangsorolás tanulmányi területenként külön-külön történik, az elért részpontok (maximum 225 pont) összeadása után, csökkenő sorrendben.

Ha több felvételiző azonos pontszámot ér el,

- a törvényi előírásoknak megfelelően a hátrányos helyzetű tanulók előnyt élveznek

- a műszaki ágazatok esetén a matematika és a fizika, szociális ágazat esetében pedig a biológia osztályzatok képezik a további rangsorolás alapját.

Az SNI tanulók esélyegyenlőségének biztosítása

SNI-s tanulókra vonatkozó speciális értékelési szabályok:

Hozott pontszám (7. év végi - 8. félévi osztályzatok) számítása:

Ha az SNI-s tanuló érvényes szakértői vélemény alapján mentesül a valamely felvételinél beszámítandó tantárgy értékelése alól ezért nem rendelkezik abból osztályzattal, akkor méltányos elbírálásban részesíthető más tárgy eredményének beszámításával.